Rhestr Wirio Polisi Gwrth-Fwlio yr NSPCC ar gyfer Ysgolion a Cholegau

Enw aelod o dîm arweinwyr yr ysgol sy’n gyfrifol am bolisi gwrth-fwlio’r ysgol:

……………………………………………………….

Enw aelod o’r corff llywodraethu sydd â diddordeb arbennig mewn bwlio:

……………………………………………………….

Dyddiad pan adolygwyd / diwygiwyd y polisi gwrth-fwlio ddiwethaf:

....

Dyddiad y bwriedir adolygu / diwygio polisi gwrth-fwlio’r ysgol nesaf:

…………………………………

Datblygu, adolygu a diwygio:

Mae polisi gwrth-fwlio'r ysgol:	Ydi	Nac ydi	Angen gweithredu
• Wedi cael ei ddatblygu / ei adolygu / ei ddiwygio mewn ymgynghoriad â’r gymuned ysgol gyfan (llywodraethwyr, arweinwyr ysgol, staff, disgyblion a rhieni/gofalwyr)	☐	☐	
• Ar gael i holl adrannau’r gymuned ysgol er mwyn iddynt ddeall rolau a chyfrifoldebau’r naill a’r llall	☐	☐	

Datganiad sefyllfa a gwerthoedd:

Mae gan yr ysgol bolisi gwrth-fwlio sy’n cynnwys:	Oes	Nac oes	Angen gweithredu
• Datganiad ar egwyddorion a gwerthoedd	☐	☐	
• Datganiad ynghylch cynhwysiant / amrywiaeth	☐	☐	
• Datganiad sefyllfa o ran bwlio ac ymateb yr ysgol i fwlio	☐	☐	

Diffiniad a Mathau:

Mae polisi gwrth-fwlio'r ysgol yn:	Ydi	Nac ydi	Angen gweithredu
• Diffinio bwlio	☐	☐	
• Esbonio beth yw bwlio a beth sydd ddim yn fwlio	☐	☐	
• Diffinio’r gwahanol fathau o fwlio – sut y mae’r bwlio’n digwydd	☐	☐	
• Diffinio’r gwahanol fathau o fwlio yn seiliedig ar wahaniaeth neu ragfarn – pam fod y bwlio’n digwydd	☐	☐	
• Diffinio’r gwahanol fathau o fwlio ar-lein / bwlio seiber	☐	☐	
• Cydnabod y gall disgyblion fwlio oedolion ac oedolion fwlio disgyblion	☐	☐	
• Disgrifio sut y mae’r ysgol yn gweithio gyda phob adran yn ei	☐	☐	

chymuned i gael cyd ddealltwriaeth o natur bwlio a'i wahanol ffurfiau			

Cyfrifoldebau'r ysgol:

Mae polisi gwrth-fwlio'r ysgol yn:	Ydi	Nac ydi	Angen gweithredu
• Cynnwys manylion am gyfrifoldebau cyfreithiol yr ysgol ar gyfer mynd i'r afael â bwlio a'i atal ac yn diffinio'r cyfrifoldebau hyn - cyfeirio at Ddeddf Addysg 2002; Deddf Addysg ac Arolygiadau 2006: Deddf Cydraddoldeb 2010; Parchu Eraill: Canllawiau Gwrth-fwlio	☐	☐	
• Cynnwys manylion am gyfrifoldebau'r ysgol dros weithredu pan fydd bwlio'n digwydd y tu allan i'r ysgol	☐	☐	
• Cyfeirio at gyfrifoldeb yr ysgol i ystyried rhoi gwybod am y bwlio fel mater Amddiffyn Plant a /neu fater Cyfraith Droseddol	☐	☐	
• Cyfeirio at bolisïau eraill sy'n berthnasol i'r ysgol – ymddygiad; cydraddoldeb; amddiffyn /diogelu plant; diogelwch; cyfrinachedd; cwricwlwm	☐	☐	
• Esbonio cyfrifoldebau penodol llywodraethwyr, staff, disgyblion a rhieni o ran herio bwlio, ac yn cael ei rannu ag athrawon llanw a staff cymorth.	☐	☐	

Atal: manylion ynghylch beth y mae'r ysgol yn ei wneud i atal bwlio:

Mae polisi gwrth-fwlio'r ysgol yn cyfeirio at sut y mae'r ysgol yn:	Ydi	Nac ydi	Angen gweithredu
• Darparu negeseuon allweddol i hybu perthnasoedd parchus ac ymddygiad cadarnhaol	☐	☐	
• Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol, ac yn cyfeirio at Reolau / Cod Ymddygiad priodol yr ysgol	☐	☐	
• Helpu disgyblion i ddeall beth yw bwlio yn ei wahanol ffurfiau, ei effaith a rolau'r rheini sy'n rhan o fwlio, gan gynnwys y rheini sydd o gwmpas	☐	☐	
• Helpu i ddatblygu'r sgiliau personol, cymdeithasol ac emosiynol sy'n helpu i amddiffyn disgyblion rhag bwlio	☐	☐	
• Mynd i'r afael â diogelwch ar-lein gyda'r disgyblion a'r rheini/gofalwyr	☐	☐	
• Darparu goruchwyliaeth rhwng gwersi, yn ystod yr egwyl ac ar amser cinio	☐	☐	
• Darparu llefydd diogel i grwpiau agored i niwed yn ystod yr egwyl ac amser cinio	☐	☐	
• Cydnabod ac yn dathlu amrywiaeth	☐	☐	
• Cynnal gweithgareddau a digwyddiadau, gan gynnwys Wythnos Gwrth-Fwlio, sy'n mynd i'r afael â bwlio	☐	☐	

Gweithio gyda rhieni/gofalwyr

Mae'r ysgol yn gweithio gyda rhieni/gofalwyr i fynd i'r afael â'u pryderon ynghylch bwlio er mwyn iddynt wybod:	Ydi	Nac ydi	Angen gweithredu
• Pwy y dylid cysyllltu â hwy os ydynt yn bryderus	☐	☐	
• Sut i gwyno os ydynt yn bryderus nad yw'r ysgol wedi mynd i'r afael â bwlio yn effeithiol	☐	☐	

<u>Ymyriad: beth y mae'r ysgol yn ei wneud pan fydd bwlio'n digwydd:</u>

Mae polisi gwrth-fwlio'r ysgol yn:	Ydi	Nac ydi	Angen gweithredu
• Adnabod y gweithdrefnau i'r disgyblion a'r rhieni / gofalwyr roi gwybod am achosion o fwlio	☐	☐	
• Cydnabod y bydd yr ysgol yn ymateb i fwlio sy'n ymwneud â'i disgyblion, boed hynny'n digwydd yn yr ysgol neu y tu allan i'r ysgol	☐	☐	
• Adnabod y strategaethau y mae'r ysgol yn eu defnyddio i ymateb i achosion o fwlio ac i amddiffyn a chefnogi'r rhai sy'n cael eu bwlio	☐	☐	
• Adnabod y strategaethau y mae'r ysgol yn eu defnyddio i gynnwys y rheini sydd wedi bwlio i gydnabod eu cyfrifoldeb, i gydnabod y niwed a achoswyd ac i'w cefnogi i newid eu hymddygiad	☐	☐	
• Cyfeirio at sut y cofnodir achosion o fwlio, a sut y mae'r cofnodion hynny'n cael eu monitro	☐	☐	

• Darparu manylion ynghylch sut y mae'r ysgol yn gweithio gydag asiantaethau allanol i fynd i'r afael â bwlio	☐	☐	
• Rhoi manylion ynghylch sut y bydd yr ysgol yn gweithio gyda rhieni/gofalwyr	☐	☐	
• Rhoi manylion ynghylch sut y gall rhieni fynegi pryderon a gwneud cwyn ffurfiol pan fyddant yn teimlo nad yw'r ysgol wedi cymryd y camau priodol i fynd i'r afael â bwlio	☐	☐	
• Dynodi sut y mae'r ysgol yn asesu difrifoldeb y bwlio a'r amrywiaeth o gosbau disgyblu y gall eu defnyddio, disgrifio beth y mae'r ysgol yn ei disgwyl gan y rhai o gwmpas a sut y bydd yr ysgol yn ymateb pan na fydd disgyblion yn ymateb i amddiffyn a rhoi cymorth i'r rhai sy'n cael eu bwlio	☐	☐	